

**SUMMER SCHOOL**

Preparare insieme il futuro della scuola

8-11 SETTEMBRE 2021

# **Il docente-ragno e la scrittura jigsaw**

## **SUMMER SCHOOL**

PREPARARE INSIEME IL FUTURO DELLA SCUOLA

10/09/2021

**Istituto Comprensivo Statale di “Sellia Marina”(CZ)**

*Prof. Giuseppe Candido*

# SUMMER SCHOOL

Preparare insieme il futuro della scuola

8-11 SETTEMBRE 2021

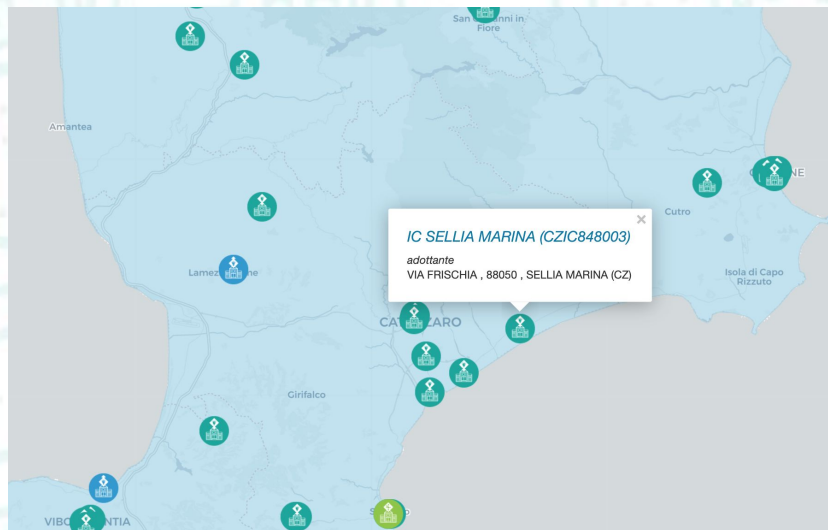
## Il docente-ragno e la scrittura jigsaw

# SUMMER SCHOOL

PREPARARE INSIEME IL FUTURO DELLA SCUOLA

10/09/2021

## Istituto Comprensivo Statale di "Sellia Marina" (CZ)



*Prof. Giuseppe Candido*

## **Il docente-ragno e la scrittura jigsaw**

**Il nostro Istituto Comprensivo, decide di aderire al Movimento delle Avanguardie educative, grazie alla volontà della Dirigente Scolastica Filomena Rita Folino, nell’anno scolastico 2018/2019.**

**Ad Aprile 2018, la DS sottoscrive il Manifesto e, su sua proposta il collegio dei docenti, approva l’adesione e l’adozione delle idee innovative della **Flipped Classroom**, dell’**Uso Flessibile del tempo** e dell’integrazione dei libri di testo con contenuti didattici digitali **CDD****

<http://ibit.ly/MXTP>

A **giugno 2019**, in tempi non sospetti dal punto della pandemia, insieme alla proposta di adesione al Movimento di Avanguardie educative, e di adozione di alcune idee innovative, il Collegio dei Docenti - su proposta della FS Nuove Tecnologie - **delibera** anche **l'adozione** della **Google Suite for Education**, oggi Google Workspace, come strumento per la didattica innovativa.

## Il docente-ragno e la scrittura jigsaw

“ L’idea-base della «**flipped classroom**» è che la lezione diventa “compito a casa” mentre il tempo in classe è usato per “attività collaborative, esperienze, dibattiti e laboratori”. In tale contesto, il docente non ha più il ruolo di dispensatore di conoscenze e attore protagonista, ma diventa una sorta di facilitatore, il regista dell’azione didattica. ”

**Nel nostro caso, un RAGNO che tesse una tela**

## Il docente-ragno e la scrittura jigsaw

“ In una *flipped lesson* il docente decide l’argomento da trattare e – alcuni giorni prima dell’incontro – in aula dedicata all’argomento può mettere a disposizione degli studenti delle risorse digitali – audio, video o testo – in un **repository**, che può essere un **ambiente di apprendimento online** come, ad esempio, Moodle o uno spazio di cloud storage come, ad esempio, **Google Drive** e/o Dropbox. ”

## Da Wordpress a Google Workspace

“

Per implementare l'idea della *flipped classroom*, l'Istituto comprensivo di Sellia Marina si era prima dotato di un sito web - su piattaforma wordpress - che potesse servire anche da repository sia dei materiali prodotti, sia di contenuti didattici digitali multimediali.

”

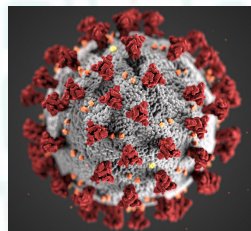
<https://bestpracticeselliamarina.altervista.org/scuola-capovolta/>

## Il docente-ragno e la scrittura jigsaw

A marzo 2020, scoppia la pandemia da COVID-19 ... ..  
e l'emergenza costringe tutti alla DaD

*Dopo la pandemia Google workspace diventa lo **strumento** “ideale”  
per l'adozione di modelli innovativi di insegnamento apprendimento*

*Drive, Google Classroom, Documenti condivisi*





## Il docente-ragno e la scrittura jigsaw

“ La **Jigsaw**, sviluppata negli anni '70 da Elliot **Aronson**, è una **metodologia di cooperative learning** basato sulla ricerca. L'insegnante divide gli studenti in **gruppi**, sceglie un **leader**, divide la lezione in un numero di segmenti pari al numero dei membri del gruppo, assegna a ogni studente di ogni gruppo l'apprendimento di un solo segmento e alla fine della sessione, verifica l'apprendimento.

Con la **cooperazione**, si **riduce** il **conflitto** tra studenti e si **migliora** la **motivazione** all'apprendimento.

”

<http://www.metodologiedidattiche.it/2017/12/09/jigsaw/>

## Il docente-ragno e la scrittura jigsaw

La **Jigsaw**, riduce i conflitti tra e migliora la motivazione all'apprendimento

- Come in un puzzle, ogni pezzo, **la parte affidata a ciascuno studente**, è **essenziale** per il completamento e la piena comprensione del prodotto finale.
- Se la parte di ogni studente è essenziale, **allora ogni studente è essenziale**; ed è proprio questo che rende questa **strategia così efficace**.

<https://www.jigsaw.org/>

Per la *Jigsaw* è stato utilizzato lo strumento **Documenti di Google** con **file condivisi** tra gli studenti e con lo **strumento “menzione”** la cui funzione, come è noto, si attiva con il **tasto @ seguito dall'indirizzo email** che nel nostro caso corrisponde al nome e cognome più l'anno di creazione dell'account

Google workspace e ...

## Il docente-ragno e la scrittura jigsaw

“ L'attività può essere considerata un **modello ibrido**, visto che si è sviluppata nel corso dell'anno 2019/2020 in due step che coincidono, più o meno, con primo e secondo quadrimestre: **una prima fase in presenza**, una **seconda fase in DaD forzata**. Il lavoro svolto è il contributo alla **realizzazione di un'UdA multidisciplinare d'istituto su tematiche ecologiche** e, come membro del gruppo Avanguardie Educative della scuola, una secondaria di I grado, prevedeva anche il ricorso alla **flipped classroom**, l'idea adottata. ”